Realizace projektu OPVVV.

**Číslo výzvy:** 02\_16\_022

**Název projektu:** Inkluze na ZŠ a MŠ Bystřice pod Lopeníkem

**Registrační číslo:** CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0002053

**Číslo jednací projektu:** MSMT-31324/2016

**Rozpočet projektu:** 500 621,00 Kč

**Termín realizace:** 1.9. 2016 – 31.8. 2018

Zvolené aktivity

Pro MŠ:

1. **Chůva – personální podpora MŠ**

Práce chůvy s úvazkem 0,5 na jeden měsíc

Počet měsíců: 12

1. **Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin**

- Matematická pregramotnost

- Čtenářská pregramotnost

- vzděláváním projdou 2 pedagogičtí zaměstnanci MŠ

1. **Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ**

- pro 1 učitelku MŠ

1. **Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ**

* DVPP v rozsahu 60 hodin
* Kurz absolvuje jedna učitelka MŠ

Pro ZŠ:

1. **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin**

* Čtenářská gramotnost
* Matematická gramotnost
* Inkluze
* Celkem se zúčastní 7 pedagogů

1. **Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin**

* Celkem pro 7 pedagogů

1. **Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)**

* Aktivity se zúčastní 5 pedagogů

1. **Nové metody ve výuce na ZŠ varianty: Inkluze**
2. **Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ**

* varianta Čtenářská gramotnost

1. **Čtenářský klub pro žáky ZŠ**

* Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

1. **Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ**

* Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i informatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

1. **Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem**

* Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

1. **Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem**

* Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem, převážně žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí provádět samostatnou odpolední přípravu na vyučování a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem především v hlavních předmětech (český jazyk, matematika a cizí jazyk).